

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к203) Технология транспортных
процессов и логистика

Король Р.Г., к.т.н.,
доцент



23.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок**

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): Доцент, Бондаренко Н.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от 23.04.2024г. № 4

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 911

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 8
контактная работа	54	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	32	16	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	6	6	6	6
Итого ауд.	48	64	48	64
Контактная работа	54	70	54	70
Сам. работа	54	38	54	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основы организации коммерческой работы в сфере грузовых перевозок. Система планирования перевозок грузов на различных видах транспорта. Совершенствование технологии выполнения коммерческих операций при перевозке грузов. Тарифы и тарифная политика при перевозке грузов. Информационные технологии в коммерческой работе. Контейнерные и мультимодальные перевозки. Технология коммерческих операций в международных сообщениях. Ответственность по перевозкам.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предшествующими дисциплинами, обеспечивающими изучение дисциплины
2.1.2	Управление перевозочным процессом на транспорте
2.1.3	Транспортные узлы
2.1.4	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2: Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации; планировать функционирование транспортно-логистических систем; оптимизировать взаимодействие видов транспорта

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-4: Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практика						
1.1	Положения унифицированных международных норм об участниках и поставщиках услуг грузовых перевозок /Лек/	8	4		Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	
1.2	Структура и функции международных транспортных организаций /Лек/	8	4		Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ работы МТО
1.3	Особенности положений национальных и международных унифицированных норм по регулированию смешанных перевозок грузов. /Лек/	8	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	

1.4	Структура СМГС. Унифицированная накладная ЦИМ-СМГС /Лек/	8	4		Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	Обмен мнениями по вопросу необходимости и унификации документов
1.5	Планирование перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях /Лек/	8	4		Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
1.6	Правила приема и выдачи грузов. Оформление передаточной ведомости. Заполнение коммерческого акта /Лек/	8	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	Заполнение коммерческого акта по конкретным ситуациям
1.7	Транспортные договоры (перевозка, хранение и другие вспомогательные договоры) /Лек/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Составление договора по заданным условиям
1.8	Лицензирование и сертификация транспортных услуг /Лек/	8	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.9	Перевозочные документы в прямых смешанных и международных сообщениях /Пр/	8	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Условия поставки внешнеторговых грузов. ИНКОТЕРМС 2020. /Пр/	8	4		Л1.1Л2.3 Э1	0	Решение конкретных ситуационных задач
1.11	Сопроводительные документы /Пр/	8	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.12	Договоры на экспедиторские, агентские, прочие услуги транспортного бизнеса /Пр/	8	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	Рассмотрение реальных договоров
1.13	Договоры на экспедиторские, агентские, прочие услуги транспортного бизнеса /Пр/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.14	Ответственность участников перевозочного процесса. Понятие ограничения ответственности /Пр/	8	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.15	Доклад и обсуждение рефератов /Пр/	8	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Составление документов по реальным данным
1.16	Принципы формирования стоимости транспортных услуг. Примеры калькуляции стоимости транспортных услуг. /Пр/	8	4		Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	15		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к тестированию /Ср/	8	15		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.19	Подготовка к экзамену /Ср/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Контроль						
2.1	/Экзамен/	8	36		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Телегина В.А.	Коммерческо- правовое обеспечение грузовых перевозок: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Плужников К.И., Чунтомова Ю.А.	Транспортное экспедирование: Учеб. для трансп. вузов	Москва: ТрансЛит, 2006,
Л2.2	Гречуха В.Н.	Транспортное право России: учеб. для магистров	Москва: Юрайт, 2013,
Л2.3	Куренков П.В., Котляренко А.Ф.	Внешнеторговые перевозки в смешанном сообщении. Экономика. Логистика. Управление: научное издание	Самара: СамГАПС, 2002,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог НТБ		http://ntb.khv.ru
Э2	Biblioclub		http://biblioclub.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» (Электронный ресурс). М., 1990-2016. URL: http://www.garant.ru			
Нормативные документы при перевозке грузов Российскими железными дорогами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://doc.rzd.ru/ ;			
Нормативные документы при перевозке грузов Российскими железными дорогами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roszeldor.ru/ ;			
Журнал РЖД-Партнер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rzd-partner.ru/ ;			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
208	Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование, баннеры: автоматизированная система управления контейнерным отделением, габариты погрузки, знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару, технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе, экран. Технические средства обучения: ПК, мультимодальные системы (проектор), аудиосистема. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP (на 9 ПК), лиц. 46107380, Windows 7 (на 7 ПК), лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Visio Pro 2007, лиц. 45525415.	
208	Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование, баннеры: автоматизированная система управления контейнерным отделением, габариты погрузки, знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару, технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе, экран. Технические средства обучения: ПК, мультимодальные системы (проектор), аудиосистема. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP (на 9 ПК), лиц. 46107380, Windows 7 (на 7 ПК), лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Visio Pro 2007, лиц. 45525415.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к практическим занятиям, тестированию и зачету, выполнения реферата необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы, в том числе рекламную информацию транспортных компаний. Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Инновационные и цифровые технологии в транспортно-логистических процессах

Дисциплина: Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

- Назвать посредников в транспортных операциях
- Назвать основные функции посредников в транспортных операциях
- Кто является принципалом для посредников?
- Что является объектом услуг посредников?
- В чем отличие сфер деятельности межправительственных и неправительственных международных организаций?
- Как классифицируются МТО?
- Назвать МТО железнодорожного транспорта
- Назвать источники внутреннего (международного) транспортного права
- На какие группы можно разделить транспортные документы?
- Какими документами оформляется посреднический сервис?
- На каком принципе основывается ответственность по перевозкам грузов?
- Назвать объекты транспортного страхования
- Какими документами оформляются смешанные международные перевозки?
- Каковы принципы формирования тарифов на автомобильном транспорте?
- Что такое ИНКОТЕРМС?
- Какие операции относятся к специальным видам транспортных операций?
- По каким принципам классифицируется посредническая деятельность?
- Каковы функции оператора смешанных перевозок?
- По каким признакам классифицируются операторы смешанных перевозок?
- Какая международная транспортная организация выработала унифицированные правила ведения транспортно-экспедиционной деятельности?
- Какие функции выполняет морской агент?
- Каковы функции агента на автомобильном транспорте?
- Особенности посреднической деятельности на железнодорожном транспорте.
- Каким документом оформляется стивидорное обслуживание?
- На основе какого документа определяется, кто должен застраховать груз?
- Какие документы являются источниками транспортного права?
- Какими документами регламентируются перевозки в смешанных сообщениях?
- Какие задачи решаются межправительственными транспортными организациями?
- Какие вопросы рассматривают неправительственные международные транспортные организации?
- Какие документы могут составляться на железнодорожном транспорте при несохранной перевозке кроме коммерческого акта?
- Что такое инвойс?
- Что такое линейные тарифы?
- Какие тарифы действуют на железнодорожном транспорте РФ в международных сообщениях?
- Какие затраты учитываются в сквозной ставке тарифа?
- Что такое ленбридж?
- Чем ленбридж отличается от минибриджа?
- Какие перевозки оплачиваются по ЕТТ?
- На какие перевозки распространяется МТТ?
- На каких принципах основывается калькуляция тарифов на внутреннем водном и автомобильном транспорте?
- Какие принципы учитываются при формировании тарифов на воздушном транспорте?
- На какие государства распространяется действие Тарифной политики?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

РГР "Условия перевозок грузов на разных видах транспорта"

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.